



CENTRO EDUCATIVO PRIVADO “ENRIQUE CAMINO BRENT”

MISIÓN

“Somos una Institución Educativa Privada que brinda servicios de calidad en la Formación Integral de los niño(a)s, desarrollando para ello un modelo pedagógico y organizacional que incide en el respeto a los valores y prioriza la atención de los alumnos y demás usuarios como el eje central de todo su accionar, respondiendo oportunamente a sus necesidades con dinamismo, competencia, calidez en el trato, innovación tecnológica y modernización permanente de acuerdo a la dinámica cambiante del mercado actual y para afrontar satisfactoriamente las demandas de una sociedad globalizada en la era del conocimiento”.

VISIÓN

“Ser reconocidos como una Institución Educativa de calidad, líder en la formación de un hombre justo, libre, solidario, crítico y creativo; a través del amor a la humanidad, amistad, estudio, respeto, puntualidad y disciplina como testimonio de vida y el desarrollo de una actitud comunicativa, con mentalidad creativa y ganadora de riqueza espiritual y bienestar material; que forme estudiantes competentes capaces de sentar sus propias bases para la construcción de su proyecto de vida y contribuyan al desarrollo de su comunidad”.

Centro Educativo Privado “ENRIQUE CAMINO BRENT”

“Año de la esperanza y fortalecimiento de la democracia”



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y REUNIONES 2026

Av. Próceres de la Independencia N°1571 Urb. Las Flores de Lima.
Teléfonos informes: 01-9001335 – 914451358. Tesorería: 957160383

“La educación genera confianza. La confianza
genera esperanza. La esperanza genera paz”
(Confucio)

PRESENTACIÓN

Estimados Padres y Madres Caministas.

Reciban un saludo fraterno y afectuoso.

Hoy me dirijo no solo para presentar una agenda escolar 2026, sino para compartir el camino educativo que recorreremos juntos durante el año escolar 2026.

Sabemos que detrás de cada niño y cada adolescente hay una familia que sueña, que se esfuerza y que confía. Por eso, la presente agenda educativa no es un documento más, es una hoja de ruta construida pensando en el bienestar, el aprendizaje y el desarrollo integral de sus hijos.

Educación Inicial. - Sembrar con amor. En esta etapa los niños forman las bases mas importantes de la vida. Nuestra prioridad como institución educativa es:

- ✓ Que los niños se sientan seguros, queridos y felices en la escuela.
- ✓ Aprendan jugando, explorando y expresándose
- ✓ Desarrollen el lenguaje, la motricidad, la curiosidad y las emociones
- ✓ Fortalezcan valores como el respeto, la autonomía y la convivencia.

Respetamos los ritmos de aprendizaje, acompañamos con paciencia y celebramos cada pequeño logro.

Educación Primaria. - Construir aprendizajes con sentido. En esta etapa los estudiantes comienzan a comprender el mundo y a descubrir sus capacidades. Priorizamos:

Aprendizajes sólidos en comunicación, matemática, ciencia y tecnología y personal social.

- ✓ Desarrollo del pensamiento crítico, lectura comprensiva y la resolución de problemas.
- ✓ Formación en valores, trabajo colaborativo y responsabilidad.
- ✓ Arte, cultura y deporte como espacios de expresión y crecimiento personal.

Buscamos que los estudiantes aprendan para la vida, no solo para el aula.

Educación secundaria. – Proyectar el futuro. La adolescencia es una etapa de grandes cambios y decisiones. En secundaria, acompañamos a nuestros estudiantes para que:

- ✓ Fortalezcan su identidad, autoestima y autonomía
- ✓ Desarrollen competencias para la vida, el estudio y el trabajo
- ✓ Aprendan a investigar, argumentar y tomar decisiones responsables
- ✓ Se preparen académica y emocionalmente para los retos del futuro.

Porque entendemos que no todos aprenden igual, pero todos aprenden. Padres y Madres, esta agenda solo cobra vida con su participación. La educación es más fuerte cuando caminamos juntos, cuando dialogamos, cuando acompañamos con coherencia y cariño.

El año escolar 2026 nos invita a educar con propósito, a mirar a nuestros hijos con esperanza y a creer en su enorme potencial. Gracias por ser parte de esta comunidad educativa.

Bienvenidos a nuestro colegio Enrique Camino Brent que educa con sentido, compromiso y corazón.

Mg. Renán W. Trejo García
Director

6

Estudiante:

Grado : _____ Nombre del aula _____

Apoderado(a) : _____

1. CALENDARIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2026.

BLOQUES	I BIMESTRE	VACA CION ES	II BIMESTRE	VACA CION ES	III BIMESTRE	VACA CION ES	IV BIME STRE
Semanas	10	01	09	02	09	01	10
Duración	09-03 al 15-05-2026	18 al 22 - 05-2025	25_05 al 24_07_2026	27 – 07 al 07-08-2026	10-08 al 09-10-2026	12 al 16-10-2026	19-10 al 22-12-2026
Prueba mensual	06 al 10-04-2026		15 al 19-06-2026		07 al 11 - 09-2026		16 AL 20-11-2026
Prueba bimestral	11 al 15-05-2026		1 al 24 -07-2026		2 al 9 -10-2026		11 AL 18-12-2026
CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR 29 DE DICIEMBRE 2026							

NOTA: La jornada de clases es de 8 a.m. hasta las 2.45 p.m.-

PRINCIPALES ACTIVIDADES INSTITUCIONALES 2026

FECHA	RESPONSABLES	ACTIVIDAD
09,10,11/03/2026	Dirección Docentes	Apertura del año escolar de educación secundaria, Primaria e inicial
20/03/2026 Hora: 7.00 P.M.	Dirección, Coordinadores, Psicología Docentes	Presentación de docentes a los padres de familia y nombrar comité de aula de educación secundaria.
10/04/2026	Dirección, Coord. actividades	Celebración del Señor de la Misericordia, 11.00 A.M
24/04/2026	Coord. TOE	Escuela de padres para padres. Crianza d ellos hijos Inicial, primaria y secundaria.
09/05/2026	Coord. Actividades	Actuación por el día de la Madre
29/05/2026	Dirección,Coord. Actividades y Psicología	Charla y entrega de libretas a los padres de familia de educación Inicial, primaria y secundaria
25 al 29/05/2026	Prof. Educ. Inicial	Semana de la Educación Inicial
30/05/2026	Dirección Coord. Actividades	Ceremonia de juramentación de los brigadieres y policía escolar
20/06/2026	Coord. Actividades	Día del Padre Caminista – Campeonato relámpago de fulbito intersecciones de padres de familia.
24/06/2026	Docentes Inicial, 1°,2°,3°,4°,5°,6 grados de Primaria	Día del campesino: Loncheras Campesinas – Charlas en las aulas y compartir.
26/06/2026	Coord. Psicología	Conferencia: Asertividad: Me respeto y te respeto. Padres de educación Inicial, Primaria y secundaria.
03/07/2026	Cood Actividades y Psicología.	Actuación por el día del Maestro
20 a 24/07/2026	Director,Coord. Actividades	Semana patriótica. Prof. Educación Inicial, Primaria y secundaria.
14/08/2026	Dirección Coord. Académica	Entrega de libretas II bimestre para educación Inicial, Primaria y Secundaria
22/08/2026	Cood. Actividades	Inauguración de la olimpiada deportiva Caminista
26/08/2026	Coord. De actividades - Docentes	Celebración del día de los abuelitos, educación. Inicial y Primaria.
05/09/2026	Coord. Actividades- Docentes	Feria de Ciencia y Tecnología
14 al 25/09/2026	Dirección,Coord. Actividades -Docentes	Juegos Florales, (concursos de todas las áreas curriculares)
04/10/2026	Coord. Actividades	Aniversario institucional
23/10/2026	Dirección Coord. Académica	Entrega de libreta III bimestre para educación Inicial, primaria y secundaria
10/12/2026	Coord. Actividades	Despedida de los estudiantes del quinto grado para sexto de educación primaria a la 1 P.M.
11/12/2026	Coord. Actividades	Despedida de los estudiantes del 4° año a 5° de educación secundaria a las 1 P.M.
12 de diciembre 2026	Dirección, Coord. Actividades	Primera comunión
22/12/2026	Dirección, Coord. Actividades	Graduación de Educación Inicial 10 A.M., primaria 1.30 PM y secundaria a las 3 p.m.
29/12/2026	Dirección Coord. Académica y actividades	Clausura del año escolar 2026 a las 10 AM

ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA POR LOS PROFESORES 2026

GRADO	NOMBRE Y APELLIDO	DIA	HORA
I3	SUSAN LIZETH HOLGUIN QUISPE	MARTES	1:00 a 2:00 p.m.
I4	SANDRA SARA GONZALES VIGIL CASAHUAMAN	MIERCOLES	1:00 a 2:00 p.m.
I5	NICOLLE BETHZABE ALFARO PALOMINO	JUEVES	1:00 a 2:00 p.m.

1AP	ROSARI CLEMENTE ROJAS	MIÉRCOLES	9:30 a 10:30 am
2AP	JHOSELYN EDITH CORREA MAS	LUNES	9:30 a 10:30 am
2BP	TANIA LIZBETH APAZA ROBLES	MIÉRCOLES	11:30 a 12:30 pm
3AP	ROSA EVELYN HUAMAN COBOS	MARTES	9:30 a 10:30 am
4AP	DIANE PINEDA LOPEZ	MIÉRCOLES	11:30 a 12:30 pm
4BP	EMELY KAREM COLLAHUA YANGE	VIERNES	11:30 a 12:30 pm
5AP	JORGE ANDRES MENDOZA BALVIN	VIERNES	1:30 a 2:30 p.m.
6AP	ANGEL ALFREDO LIMAS BERRIOS	LUNES	8:30 a 9:30 am
6BP	YESSICA MORALES DE LA CRUZ	LUNES	9:30 a 10:30 am
1AS	JULIO JOSE MARTINEZ ALVAREZ	MARTES	9:30 a 10:30 am
1BS	EDWARD RAMOS SALINAS	MIÉRCOLES	11:30 a 12:30 pm
2AS	JORGE FERNANDO AYERSON SALVATIERRA SARA	MARTES	2:50 a 3:30 p.m.
2BS	LUZ ELCIRA ZARATE CORNEJO	JUEVES	9:30 a 10:30 am
3AS	MAYRA ELIZABETH CARRASCO CHAVEZ	MARTES	1:30 a 2:30 p.m.
3BS	SANTIAGO MIGUEL ALBINO GARCIA	LUNES	1:30 a 2:30 p.m.
3CS	STEFFANIA SHIRLEY URIBE PINADO	MARTES	12:45 a 1:15 p.m.
4AS	ROBERTO CARLOS AYALA CORDOVA	MIÉRCOLES	9:30 a 10:30 am
4BS	IVAN EDUARDO CASTILLO CASTILLA	LUNES	1:30 a 2:30 p.m.
5AS	FELIX GIANCARLO QUISPE CHOQUE	JUEVES	11:30 a 12:30 pm
5BS	LORENZO SANCHEZ MUÑOZ	JUEVES	8:00 a 9:00 a.m.
PROF. MATEMATICA	JUVENAL CHAVEZ GIL	LUNES	1:20 a 2:20 p.m.
PROF. MATEMATICA	ROBERTO CARLOS OROSCO OJEDA	VIERNES	3:00 a 3:45 p.m.
PROF. INGLES	MARCIA AMPARO FLORES CHAMBE	MIÉRCOLES	1:20 a 2:20 p.m.

RECOMMENDACIONES

Les recomendamos tener siempre presente las siguientes indicaciones:

1. PUNTUALIDAD Y SEGURIDAD

- Los padres de familia deben acostumbrar a sus hijos a no llegar tarde al colegio, exigiéndoles que deben salir temprano de su casa.
Ingreso general puerta N° 2, Jr. Los Acebos: 7:45 am. (solo corre la tolerancia de 5 minutos por causa justificada, pasada esta tolerancia se sellará en el cuaderno de control “TARDANZA”)
TOMAR EN CUENTA EL SIGUIENTE HORARIO PARA LA SALIDA:
- Alumnos del 1er. al 3cer Grado de primaria**, saldrán por la puerta N° 3 Jr. Los Acebos a las 2:00 pm. 4°,5°,6° grados a las 2.45 p.m. y de esta manera evitar aglomeraciones en la puerta de salida (recoger a sus niños puntualmente).
- Los alumnos de los demás grados saldrán en el horario establecido de las 2:45 pm.
- Los alumnos con movilidad contratada, saldrán por la puerta N° 2, Jr. Los Acebos, previa formación en el patio del colegio, también recomendar a sus hijos que no estén bajando de sus movilidades (entregado el alumno a la persona que lo transporta a su domicilio es de su entera responsabilidad).
- Los alumnos del nivel secundaria saldrán por la puerta N° 1, Av. Próceres de la Independencia.
- Estar vigilantes de la hora de retorno al domicilio del alumno y recomendar a **cruzar la pista principal con seguridad** a la salida del colegio.

2. ASISTENCIA

La asistencia del alumnado al colegio es diaria y obligatoria. Los Padres de Familia deben recomendar a sus hijos a no faltar al colegio y en caso de inasistencias deberán justificar personalmente. Excepcionalmente asistir a charlas, visitas de estudio, paseos recreacionales y clases de nivelación, programadas por el colegio.

3. PRESENTACIÓN CORRECTAMEN

- **Los Alumnos** deberán asistir diariamente al colegio correctamente uniformados y limpios, chompa gránate o saco con características del colegio, camisa blanca con insignia bordada, corbata del colegio de color azul, pantalón de color azul oscuro, medias azules y zapatos negros limpios (no zapatillas). El corte del cabello escolar (obligatorio) el cual será revisado en la primera semana de cada mes (está absolutamente prohibido cualquier otro tipo de corte de cabello), solo se permite el uso de maletín escolar de color negro (nivel secundario), no mochilas ni bolsos.
- **Las alumnas** deberán asistir diariamente al colegio correctamente uniformadas y limpias: camisa blanca con insignia bordada, corbata (color de la falda) chompa granate o saco con características del colegio, falda de color azul y granate a cuadros (altura, bajo la rodilla), zapatos negros y medias granate. El cabello totalmente recogido y de una sola trenza sin mechones ni cerquillos en el rostro y sujeto con una cinta granate (no se permitirá a las alumnas usar corte de cabellos de varias trencitas, rayos de color y pintado de otro color que no sea su cabello natural), las alumnas que usan el cabello corto deberán usar una bincha de color granate que recoja todo el cabello, solo se permite el uso de maletín escolar de color negro (nivel secundario), no mochilas ni bolsos.

4. PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS	DÍA	HORA
DIRECTOR GENERAL	RENAN W. TREJO GARCÍA	Lunes a viernes	10:00 am.- 1:00p.m. 2.30:00 pm – 4.00 p.m.
COORD. DE DISCIPLINA Y ACTIVIDADES	LUIS GONZALES VIGIL CORNEJO	Lunes a Viernes	9:00 am. – 12:30 p.m.
COORD. DE CONVIVENCIA y TOE	ROSA MILAGROS BRAGA ORTIZ	Lunes a viernes	9.00 a.m. – 1.00 p.m. 2.30 a 4.00 p.m.
ADMINISTRADOR	WILDE QUINTANILLA CUBA	Lunes a viernes	10:00 a.m. –2:00 p.m. 3:00 p.m. –5:00 p.m.
TESORERÍA	MARIA SALAZAR S.	Lunes a viernes Sábados	9:00 - 1:30 p.m. 3:00 - 5:30 p.m. 9:00 - 1:00 p.m.
SECRETARÍA DE DIRECCIÓN	EDITH LANDEO TINOCO	Lunes a viernes Sábado	9:00 a.m. –1:30 p.m. 2:30 p.m. –5:30 p.m. 9:00 am. –1:00 p.m

CONSEJOS PARA EL BUEN USO DEL WHATSAPP ENTRE PADRES.

Con cierta frecuencia los adultos nos quejamos del mal uso que hacen nuestros hijos de la tecnología informática. Sin embargo, en los últimos tiempos se viene asentando el uso del whatsapp entre los padres de familia de los centros educativos y se ha convertido en una “moda” que algunas veces interfiere o problematiza una correcta comunicación.

A continuación, algunos consejos para aprovechar correctamente este servicio informático:

1. **Finalidad:** Intenta solo utilizar el grupo de Whatsapp de la clase para **intercambiar información** útil sobre tu hijo y el grupo-clase. Si no tienes nada positivo, útil e interesante que aportar mejor no escribas nada.
2. **Cometido:** No te conviertas en la agenda de tu hijo: deja que aprenda a asumir sus propias responsabilidades. El cometido de este grupo es intercambiar información no organizar el tiempo libre de tu hijo.
3. **Rehúye ciertos comentarios.** Este grupo no es para criticar al profesorado, ni el lugar para cuestionar su labor. **No escribas frases** como “pone excesivos deberes”, “no me gusta cómo trabaja con los niños”, “les pone pocas tareas para vacaciones con el tiempo que tienen”, etc... Es mejor decírselo al propio profesor. Y les recomendamos que ante el mal uso de alguno de los miembros del grupo no dejes pasar la ocasión y **muestra tu desagrado** ante la actitud de manera empática.
4. **No difundas rumores.** Evite comentar los rumores que se compartan en el grupo e intenta erradicarlos. No difundas rumores sobre el profesor creando confusión y malos entendidos. Abandona frases como “a mí me han dicho...”, “me han contado que...”, “he oído que...”.
5. Si tus intentos de **eliminar estas actitudes del grupo son fallidos**, siempre tienes la opción de abandonar el grupo y dejar de formar parte del mismo. Aunque algunos no lo entenderán a veces es la mejor opción.
6. No compartas en el grupo contenidos que atenten contra la **privacidad de nadie** ni sea ofensivo hacia otros (padres, profesores, etc.)
7. **Problemas con el profesorado.** Si tienes algún problema que resolver con el profesor, no lo hagas a través del grupo. Olvídate de frases del tipo “a mi hijo no le hace caso”, “a mi hijo no le atiende” ... ve directamente al colegio a hablar con él cara a cara. De esta forma le darás la opción de poder ofrecerte tus argumentos sobre lo sucedido.

ALGUNOS RETOS EN LA FORMACIÓN DE LAS NUEVAS GENERACIONES

Estos son los retos que se plantean para la educación del futuro:

1. **Hay que formar al ciudadano del siglo XXI:** la sociedad del siglo XXI requiere individuos creativos, emprendedores, críticos, competentes con el mundo digital, con altos dotes sociales y que se adapten a ambientes laborales diversos.
2. **Se requiere liderazgo institucional:** la cultura digital lleva años instaurada en la sociedad. Las instituciones educativas no pueden permanecer ajenas, por lo que se torna fundamental un liderazgo institucional basado en la construcción de un sentimiento de comunidad sólido, unido a un uso de las TIC desde y para la pedagogía y el currículo del centro.
3. **Extraer la inteligencia colectiva:** en una sociedad cada vez más compleja sobrevivir en ella depende cada vez más de una inteligencia colectiva. El ser humano es social por naturaleza, por lo que ha de aprovechar las posibilidades abiertas de la sociedad digital.
4. **Las TIC implican nuevos métodos de evaluación:** aprender utilizando las TIC requiere un planteamiento metodológico distinto al de adquisición de meros contenidos. Evaluar este tipo de aprendizajes no debe centrarse, por tanto, en determinar el éxito en adquisición de contenidos sino en el dominio de las competencias del siglo XXI.
5. **Hay que romper el mito de los nativos digitales,** es decir, la consideración de que todos los jóvenes son nativos digitales y dominan las TIC para usos de provecho en el siglo XXI.
6. **Importancia de la educación emocional:** la finalidad principal de la Educación es que cada sujeto pueda alcanzar un grado óptimo de bienestar social y emocional, por lo que la educación emocional debe ocupar un lugar privilegiado en los sistemas educativos. Para ello los programas de formación docente deben dedicar una mayor atención a tales competencias.
7. **Cooperación necesaria entre familia, escuela y comunidad:** la educación no es exclusiva de las instituciones educativas: es posible aprender en cualquier lugar de la sociedad. Para ello debe existir conexión y cooperación entre familia, escuela y comunidad. La educación es una cuestión de toda la sociedad.
8. **Objetivo: desarrollo de competencias.** Los cambios de sistema educativo deben orientarse hacia la mejora competencial de los

estudiantes. La sociedad digital requiere de competencias que los sistemas educativos han de desarrollar (autonomía, adaptación, tratamiento de la información, etc.), reformando el currículo. Se requerirá de unidades didácticas más simples basadas en tales competencias útiles para la inserción social, aprendiendo de forma conectada en red.

9. **El reto de considerar todos los ámbitos educativos posibles:** existe una necesidad de disrupción en el sistema educativo planteado como ente aislado de la sociedad. Los aprendizajes producidos en ambientes no formales e informales crecen a un ritmo vertiginoso y no quedará más
10. remedio que considerar los beneficios de todos estos ámbitos educativos.
11. **Una formación adaptada a las demandas:** la construcción del currículo que deberá configurar los nuevos perfiles que demanda la sociedad tendrá que hacerse entre todos los agentes involucrados en su desarrollo. La sociedad y las escuelas deben colaborar para adaptar la formación a las demandas sociales del siglo XXI.
12. **Se trata de formar a ciudadanos, no solo a profesionales eficientes:** La labor de este sistema no es formar a ciudadanos únicamente para ser útiles a un mercado, sino formar a ciudadanos capaces de desenvolverse en todos los niveles sociales.

Recomendaciones generales a las familias al inicio del año escolar

El inicio de un nuevo año escolar es una oportunidad para **renovar compromisos**, fortalecer vínculos y acompañar a nuestros hijos e hijas en su crecimiento integral. La familia y la escuela caminamos juntas, y por ello les compartimos algunas recomendaciones importantes:

1. Acompañamiento y presencia familiar

- Muestre interés diario por lo que su hijo o hija aprende y vive en la escuela.
- Escuche con atención, sin juzgar, sus emociones, preocupaciones y logros.
- Recuerde que **el afecto y la palabra oportuna educan tanto como los contenidos.**

2. Puntualidad y asistencia responsable

- La puntualidad forma hábitos de responsabilidad y respeto.

- Evite ausencias innecesarias; cada día de clase cuenta en el desarrollo académico y emocional.
- En caso de inasistencia, comuníquese oportunamente con la institución.

3. Hábitos de estudio y autonomía

- Establezca horarios para el descanso, el estudio y el juego.
- Fomente que sus hijos asuman pequeñas responsabilidades según su edad.
- Acompañe, pero **no reemplace** el esfuerzo personal del estudiante.

4. Comunicación respetuosa con la escuela

- Mantenga una comunicación abierta y respetuosa con docentes y directivos.
- Use los canales oficiales de la institución para consultas o inquietudes.
- Confíe en el trabajo pedagógico; el diálogo es siempre el mejor camino.

5. Formación en valores y convivencia

- Refuerce en casa valores como el respeto, la honestidad, la solidaridad y la empatía.
- Enseñe a resolver conflictos mediante el diálogo y no con violencia.
- Recuerde que **la conducta se educa con el ejemplo**.

6. Uso responsable de la tecnología

- Supervise el uso de celulares, redes sociales y videojuegos.
- Establezca límites claros y tiempos adecuados.
- Promueva un uso educativo y seguro de la tecnología.

7. Cuidado de la salud física y emocional

- Asegure una alimentación balanceada y horas suficientes de descanso.
- Esté atento a cambios de conducta, ánimo o rendimiento.
- No dude en buscar orientación si su hijo o hija lo necesita

8. Uso adecuado del uniforme escolar

- El uso del **uniforme completo y correctamente presentado** es obligatorio todos los días de asistencia.
- El uniforme representa identidad, respeto y pertenencia a nuestra comunidad educativa.
- No está permitido el uso de prendas ajenas al uniforme (poleras, gorras, accesorios llamativos, maquillaje excesivo, etc.).
- Solicitamos a las familias verificar diariamente la correcta presentación personal de sus hijos e hijas antes de asistir al colegio.

9. Prohibición del uso de celulares en el colegio

- Está prohibido que los estudiantes traigan celulares u otros dispositivos electrónicos al colegio.
- El colegio no se responsabiliza por la pérdida, daño o sustracción de dichos equipos.
- El uso de celulares distrae el proceso de aprendizaje y puede generar conflictos entre estudiantes.